



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
MÉTODOS ALTERNOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS
Actualizado 29 de febrero de 2020

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC como Institución de Educación Superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la experiencia académica e investigativa utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un abogado integral y crítico con las competencias necesarias para afrontar los retos de la época contemporánea, apoyado en la sociedad del conocimiento y las tecnologías de información y de comunicación, asumiendo un rol transformador, que demanda el desarrollo sostenible y la convivencia pacífica en el país y en el mundo.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	Ser reconocido al 2026 en el ámbito regional nacional e internacional, por influir favorablemente sobre las realidades sociales dentro del marco de la excelencia académica y mediante una práctica jurídica, investigativa y humanística, apoyada en las tendencias de la ciencia y la tecnología
1.3 VALORES	
Excelencia, Civismo, Respeto, Servicio, Compromiso Social, Comportamiento Ético, Trabajo en Equipo	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
El profesor de la asignatura de Métodos Alternos de Solución de Conflictos deberá ser abogado y poseer título de magíster en Manejo y Resolución de Conflictos y/o afines, con estudios en docencia universitaria y/o experiencia en la cátedra universitaria. Así mismo, poseer capacidad para resolver problemas educativos y de la enseñanza en la educación superior, emplear paradigmas y teorías pedagógicas, pertinentes, en el ejercicio de su práctica educativa, aplicando las estrategias educativas oportunas en el ejercicio de la evaluación de sus estudiantes.	
2.2 PERFIL DE FORMACIÓN	
El Abogado de la Universidad de la Costa, podrá desempeñarse en las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none">• Abogado independiente en las diferentes áreas del Derecho (Civil, Laboral, Comercial, Financiero, Administrativo, Penal, entre otras).• Asesor jurídico en empresas públicas y privadas desempeñando funciones de gerencia o administración.• Empresario de servicios de consultoría legal.• Representante de la comunidad ante las corporaciones de elección popular o bien en otros cargos públicos.• Juez, magistrado, fiscal, auxiliar de la justicia y conciliador.• Embajador, cónsul y agregados diplomáticos.	

- Investigador y Profesor orientado hacia las nuevas tendencias del derecho

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

Facultad: Derecho y ciencias Políticas	Programa: Derecho			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Métodos de solución de conflictos.	Horas de trabajo Presencial:48	Horas de trabajo independiente: 96	Total, de horas: 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Constitucional		Prerrequisito:		

3.1 JUSTIFICACIÓN

Los Métodos Alternos de Solución de Conflictos constituyen un deber social que le permite al estudiante de derecho adquirir conocimientos y herramientas para desenvolverse en el ámbito de las negociaciones y la resolución pacífica de las controversias. Así podrá tomar distancia del modelo adversarial y de la cultura arraigada de judicializar nuestras diferencias. Ésta es una disciplina que busca valorar y aplicar la negociación moderna, los métodos autocompositivos y heterocompositivos para soluciones consensuadas en que ambas partes ganen. el estudiante

3.2 COMPETENCIAS GENERICAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura crítica ✓ Comunicación Escrita ✓ Razonamiento cuantitativo ✓ Competencia Ciudadana ✓ Inglés 	Aplicar las normas y principios del ordenamiento jurídico nacional e internacional, para resolver los conflictos entre particulares, en lo sustancial y procesal.

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN

Contenido	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1.- Aspectos generales del conflicto y de los métodos alternos de solución.	12	24
2.- Conciliación y Arbitraje	12	24
Otros Mecanismos Alternativos de solución de conflictos,	24	48

	48	96
--	----	----

3.2.1 UNIDAD No. 1: Aspectos generales del conflicto y sus métodos alternos de solución.	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usar los principios de la teoría de conflictos y de la negociación para la resolución de las controversias jurídicas y los propios de la dinámica social con base en los mecanismos alternativos de solución de conflictos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el concepto, los elementos, la forma y los diferentes metodos de resolución de los conflictos. 2. Comprende el concepto, la forma y los diferentes metodos de resolución de los conflictos. 3. Analiza el concepto, los elementos, la forma y los diferentes metodos de resolución de los conflictos. 4. Aplica el concepto, los elementos, la forma y los diferentes metodos en la resolución de los conflictos

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
<p>Estudio de la Negociación y de la teoría de conflictos.</p> <p>Definición de conflicto y de sus elementos.</p> <p>Formas de gestionar los conflictos.</p> <p>Autocomposición y heterocomposición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los contenidos programáticos - Dinámicas de grupo. - Talleres grupales. - Carrusel conceptual - Conversatorio - Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español 	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de métodos alternos en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de cómo adelantar una conciliación paso a paso en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de evaluaciones a través</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar Foro, mesa redonda sobre los temas discutidos en clase para validar competencias en Lectura crítica, competencia ciudadana, comunicación escrita. • Observación con base en lista de chequeo en participación en exposiciones para evaluar competencias en Lectura crítica, competencia ciudadana, comunicación escrita. • Rúbrica de control de lectura de investigación

		del aula virtual.	<p>de las necesidades del consumidor que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para evaluar las competencias lectura crítica e inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad I desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.
--	--	-------------------	---

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, Regla, software, calculadora, memoria USB,	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- MARCO GERARDO MONROY CABRA, Métodos Alternos de Solución de conflictos.. Oxford University Press 1997.
- CARLOS R. S. ALCONADA ARAMBURU, Arbitraje y abogacía. 1962
- CASTAÑO GARCÍA JOSÉ IGNACIO, Tratado sobre conciliación : En materia civil, laboral, contencioso administrativo y familia. 2004

Bibliografía complementaria:

- Arrieta-López, M.; Meza-Godoy, A.; Dudin M.N.; Afanasiev, I.V.; Noli S. (2020). Rasgos de la Conciliación en Colombia y la Mediación en Rusia: Una Expresión Democrática y Constitucional / Features of the Conciliation in Colombia and Mediation in Russia: A Democratic and Constitutional Expression. Opción, 36(92). Recuperado de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/32699/34198>
- Meza, A., Arrieta, M. y Noil S. (2018). Análisis de la conciliación extrajudicial civil en la Costa Atlántica colombiana / Analysis of civil extrajudicial conciliation in the Colombian Atlantic Coast. JURÍDICAS CUC, vol. 14, no. 1, pp. 187-210. DOI: <https://doi.org/10.17981/juridcuc.14.1.2018.09>
- Perozo, J., & González, O. (2017). Equidad Ética-Jurídica de la Ciencia, para la Emancipación del Conocimiento y los Saberes. / Ethical-legal equity of science for the emancipation of knowledge and knowledge. JURÍDICAS CUC, 13(1), 29-44. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.13.1.2017.02>
- Perozo, J., & González, O. (2017). Equidad Ética-Jurídica de la Ciencia, para la Emancipación del Conocimiento y los Saberes. / Ethical-legal equity of science for the emancipation of knowledge and knowledge. JURÍDICAS CUC, 13(1), 29-44. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.13.1.2017.02>
- Silva Hernández, F., & Martínez Prats, G. (2019). La justicia alternativa como derecho humano./ Alternative justice as a human right. JURÍDICAS CUC, 15(1), 263-284. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.10>
- Artículo en inglés.-
- Many Doors? Closing doors? alternative dispute resolution and adjudication. Judith Resnik.- Yale Law School.-1995.
- <https://www.hnlr.org/wp-content/uploads/sites/22/2012/09/61-96.pdf>
- Mediation:
- The “New Arbitration”
- Jacqueline Nolan-Haley*
- What is the Multi-Door Courthouse Concept
- Multi-door courthouse and the benefit negotiation brings to litigation.

- BY PON STAFF — ON AUGUST 22ND, 2019 / INTERNATIONAL NEGOTIATION
- Sitios Web: www.conciliación.gov.co

3.2.2 UNIDAD No. 2: Conciliación y Arbitraje	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usar las normas y las estrategias técnicas sobre Conciliación y Arbitraje para resolver los conflictos jurídicos en las diferentes áreas del derecho.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las normas y técnicas aplicables a la conciliación y al arbitraje. 2. Comprende las normas y técnicas aplicables a la conciliación y al arbitraje en los conflictos jurídicos. 3. Analiza las normas y técnicas aplicables a la conciliación y al arbitraje en los conflictos jurídicos. 4. Aplica los conocimientos sobre las normas y técnicas aplicables a la conciliación y al arbitraje en los conflictos jurídicos.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
Diferentes etapas de la Conciliación. El procedimiento de conciliación Beneficios en la conciliación Voluntariedad	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los contenidos programáticos - Dinámicas de grupo. - Talleres grupales. - Carrusel conceptual - Conversatorio - Lectura analítica 	Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de legislación laboral en el aula virtual de la Plataforma Moodle. Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de legislación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar Foro y sobre los temas discutidos en clase para desarrollar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. • Observación con base en lista de chequeo en participación en Philips 6.6 para evaluar

Confidencialidad	de artículos científicos en inglés y en español	laboral en el aula virtual.	<p>competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de lectura de investigación que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para desarrollar las competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana e ingles • . Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad II desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.
Imparcialidad		Realización de talleres a través del aula virtual.	
Flexibilidad			
Consentimiento		Realización de evaluaciones a través del aula virtual.	
intervención mínima			
Economía procesal			
Elementos de la conciliación.			
El arbitraje y su normatividad.			

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, software.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
<ul style="list-style-type: none"> • CARTILLA PARA CENTROS DE CONCILIACION, Ministerio de Justicia y del Derecho.” • MARCO GERARDO MONROY CABRA, Métodos Alternos de Solución de conflictos.. Oxford University Press 1997. • CARLOS R. S. ALCONADA ARAMBURU, Arbitraje y abogacía. 1962 • CASTAÑO GARCÍA JOSÉ IGNACIO, Tratado sobre conciliación : En materia civil, laboral, contencioso administrativo y familia. 2004 • Procesales. Ediciones Jurídicas Radar, 1994 <p>Bibliografía complementaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrieta-López, M.; Meza-Godoy, A.; Dudin M.N.; Afanasiev, I.V.; Noli S. (2020). Rasgos de la Conciliación en Colombia y la Mediación en Rusia: Una Expresión Democrática y Constitucional / Features of the Conciliation in Colombia and Mediation in Russia: A 		

Democratic and Constitutional Expression. Opción, 36(92). Recuperado de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/32699/34198>

- Meza, A., Arrieta, M. y Noil S. (2018). Análisis de la conciliación extrajudicial civil en la Costa Atlántica colombiana / Analysis of civil extrajudicial conciliation in the Colombian Atlantic Coast. JURÍDICAS CUC, vol. 14, no. 1, pp. 187-210. DOI: <https://doi.org/10.17981/juridcuc.14.1.2018.09>
- VALDÉS SÁNCHEZ, Roberto. LA TRANSACCION. Editorial Legis 1997.
- Barret, 2004 Jerome Barret A History of Alternative Dispute Resolution: the Story of a Political Cultural and Social Movement, Jossey-Bass, Estados Unidos (2004) Google Scholar.
- Walgra, 2002 Lode Walgra Restorative Justice and the Law Willan Publishing, Reino Unido (2002) Google Scholar

1. **3.2.3 UNIDAD No. 3:** Otros Mecanismos Alternativos de solución de conflictos

ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Usar las normas, técnicas y estrategias de gestión de los diferentes mecanismos de resolución de conflictos para ser más eficientes y ayudar a los procesos de descongestión de la rama judicial		1. Identifica los diferentes mecanismos para la resolución de conflictos y las formas de gestionarlos. 2. Comprende los diferentes mecanismos para la resolución de conflictos y las formas de gestionarlos 3. Analiza los diferentes mecanismos para la resolución de conflictos y las formas de gestionarlos. 4. Aplica los diferentes mecanismos para la resolución de conflictos y las formas de gestionarlos.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
Tribunal Multipuertas. Derecho Colaborativo.	Lectura del sobre el Tribunal Multipuertas. Explicación del docente sobre los diferentes mecanismos modernos para la resolución de	Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de métodos alternos en el aula virtual de la Plataforma Moodle. Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar Foro y estudio de caso sobre los temas discutidos en clase para validar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia

La mediación como mecanismo prevalente en el mundo para la solución de los conflictos.	conflictos en boga en el resto del mundo.	el curso de métodos alternos en el aula virtual.	ciudadana.
La amigable Composición.	Debate sobre la aplicación y materialización de la Justicia Transicional y de la JEP en Colombia..	Realización de talleres a través del aula virtual.	<ul style="list-style-type: none"> • Observación con base en lista de chequeo en participación en debate para evaluar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana.
Panel de expertos.		Realización de evaluaciones a través del aula virtual.	<ul style="list-style-type: none"> • Control de lectura de investigación que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para validar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana e inglés
Justicia Restaurativa.			<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad III desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.
Justicia Transicional.			
Estudio de los diversos métodos de resolución de conflictos, de acuerdo a ley y la Constitución.			

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, software.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
<ul style="list-style-type: none"> • Cartilla Negociemos de la Universidad de Antioquia. • Bibliografía complementaria: Constitución Política Nacional. • MARCO GERARDO MONROY CABRA, Métodos Alternos de Solución de conflictos.. Oxford University Press 1997. • Artículo en inglés.- • Many Doors? Closing doors? alternative dispute resolution and adjudication. Judith 		

Resnik.- Yale Law School.-1995.

- <https://www.hnlr.org/wp-content/uploads/sites/22/2012/09/61-96.pdf>
- Mediation:
- The “New Arbitration”
- Jacqueline Nolan-Haley*
- What is the Multi-Door Courthouse Concept
- Multi-door courthouse and the benefit negotiation brings to litigation.
- BY PON STAFF — ON AUGUST 22ND, 2019 / INTERNATIONAL NEGOTIATION
-
- Sitios Web: www.conciliación.gov.co

Bibliografía complementaria.

Arrieta-López, M.; Meza-Godoy, A.; Dudin M.N.; Afanasiev, I.V.; Noli S. (2020). Rasgos de la Conciliación en Colombia y la Mediación en Rusia: Una Expresión Democrática y Constitucional / Features of the Conciliation in Colombia and Mediation in Russia: A Democratic and Constitutional Expression. Opción, 36(92). Recuperado de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/32699/34198>

Meza, A., Arrieta, M. y Noil S. (2018). Análisis de la conciliación extrajudicial civil en la Costa Atlántica colombiana / Analysis of civil extrajudicial conciliation in the Colombian Atlantic Coast. JURÍDICAS CUC, vol. 14, no. 1, pp. 187-210. DOI: <https://doi.org/10.17981/juridcuc.14.1.2018.09>

Igartua, 2012 Irinea Igartua, et al. Diccionario breve de justicia restaurativa. Una invitación interdisciplinaria e introductoria a sus conceptos Editorial Académica Española, Alemania (2012)